



Fédération Nationale des Étudiants en Audioprothèse

Communiqué de presse 16/01/2017

PAAIG FNEA 2016/2017

Plan d'Action «l'Audioprothèse en Instituts Gérontologiques»

La Fédération Nationale des Etudiants en Audioprothèse se mobilise pour la prise en charge des résidents appareillés des instituts de gérontologie.

Suite aux récentes révélations des études sur l'apport de l'appareillage auditif, la FNEA décide de passer à l'action. Forte de plus de 200 étudiants de première année, la fédération propose une action nationale réalisée par leur intermédiaire, lors du stage en institut gérontologique. L'objectif est de former et sensibiliser le personnel soignant au fonctionnement et à l'entretien d'un appareil auditif.

Ces dernières années, de nombreuses études ont mis en évidence l'importance du port régulier de l'appareil auditif chez les malentendants.

Tout d'abord, il a été démontré que le risque de chute est plus élevé chez les malentendants (Lin 2012, Inserm 2014), et que la dégradation des capacités cognitives est plus importante chez ce même public (Amevia 2015, Dawes 2015, Hung 2015). D'autre part, le nombre d'hospitalisation est significativement lié à la déficience auditive (Genther 2013).

En revanche, il semblerait que le port régulier d'aide auditive améliorerait significativement l'état de santé psycho-social des malentendants (Acar 2010). Également, les porteurs d'aides auditives ont le même déclin cognitif que les personnes non malentendantes (Amevia 2015), et ces dernières semblent être associées à une meilleure performance cognitive.

Dans le cadre de leur formation au D.E d'Audioprothésiste, au cours de leur première année d'étude, les étudiants effectuent un stage d'une durée de deux semaines dans un établissement gérontologique. L'objectif de ce stage est de découvrir le quotidien du personnel soignant, de sensibiliser l'étudiant aux problèmes spécifiques de la personne âgée dépendante et de lui permettre de créer un premier contact avec ce public.

Une étude montre que 81 % des résidents appareillés en institut gérontologique rencontrent des problèmes d'autonomie dans l'utilisation de leur appareil auditif (AUTONOMIA, 2009-2015). Le personnel soignant doit être alors dans la capacité de les aider.

L'accueil d'un stagiaire en audioprothèse dans un institut gérontologique est une opportunité pour échanger, former et sensibiliser les équipes pluridisciplinaires au fonctionnement et à l'entretien des appareils auditifs.

Dans ce but, nous proposons le Plan d'Action «l'Audioprothèse en Instituts Gérontologiques», PAAIG FNEA 2016/2017, validé par le Collège National d'Audioprothèse. Ce dernier sera accompagné du "Guide Pratique : les Appareils Auditifs", ainsi que d'annexes destinées à recenser les résidents appareillés et à évaluer leur autonomie dans l'utilisation d'un appareil auditif. Un kit d'entretien sera également remis à l'établissement lors de l'action.

Ainsi, l'étudiant pourra identifier les problèmes rencontrés par les résidents appareillés, et imaginer avec l'équipe soignante des solutions à apporter afin d'obtenir un port régulier et efficace des aides auditives. Le PAAIG FNEA 2016/2017 comprend également une étude nationale anonyme destinée à recenser le nombre de patients appareillés au sein des institutions gérontologiques, ainsi que leur autonomie dans l'utilisation de leurs appareils auditifs.

Afin d'étendre cette action à l'ensemble du territoire national, nous mettons à disposition l'intégralité des documents, cités ci-dessus, sur le site de la FNEA, www.fnea.org.

Nous espérons que cette première édition du plan d'action permettra de faciliter la prise en charge des résidents appareillés des instituts de gérontologie.

CONTACT PRESSE :

Roxane Filippi
Présidente de la FNEA
Fédération Nationale des Etudiants en Audioprothèse
president.fnea@gmail.com